**【分层训练】第1课 古诗二首 同步练习**

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_完成用时（分钟）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**【基础巩固篇】**

**一、给下面加点的字选择正确的读音，在下面打“√”。**

吹拂（fó fú） 堤（dī tī）岸 裁（cái chái）决

柳（liǔ niǔ）树 沉醉（suì zuì） 丝绦（tāo tiāo）

草长（cháng zhǎng） 莺（yīn yīng）飞 碧绿(lù lǜ)

**二、看拼音写词语。**

ér tóng xiāng cūn xiě shī bì yù

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

huà zhuāng lǜ sè sī xiàn jiǎn dāo 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**三、比一比，组词语。**

碧( ) 诗( ) 裁( ) 减( ) 泛( )

壁( ) 待( ) 栽( ) 喊( ) 眨( )

**四、我会择填空。**

（1）“忙趁东风放纸鸢”中“纸鸢”的意思是( )

A.蝴蝶 B.燕子 C.风筝

（2）“东风”指的是（ ）

A.春风 B.东边刮来的风 C. 吹向东边的风

（3）“拂堤杨柳醉春烟”中的“春烟”指（ ）

A.春天的烟雾 B.春天的水汽 C.做饭燃起的烟

**五、我会判断下列说法的正误。**

①这两首古诗的作者都是唐代诗人。（ ）

②《村居》中“醉”是说诗人喝醉了酒看到的景象。（ ）

③诗人把“二月春风”比作剪刀，赞美了春天伟大的创造力。（ ）

**六、根据《村居》一诗的内容，把下面的句子排列成一段通顺的话。**

（ ）村里的孩子们放学回来得比较早。

（ ）早春二月，青草生长，黄莺飞舞。

（ ）孩子们赶忙趁着东风把风筝放上天空。

（ ）杨柳的枝条轻拂着堤岸，似乎沉醉在这浓丽的景色中。

**【能力提升篇】**

**一、我会梳理文章主要内容。**

这两首诗都是写 季节的景物，第一首诗既写了景物，还写了 ，表现了儿童的 ；第二首诗用了比喻修辞手法的一句是 。

**二、我会解释下列词语或诗句。**

妆： 一树： 绦：

裁： 似： 万条：

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀：

。

**三、我会把诗句的上下两句用线连起来。**

草长莺飞二月天， 忙趁东风放纸鸢。

儿童散学日来早， 拂堤杨柳醉春烟。

碧玉妆成一树高， 二月春风似剪刀。

不知细叶谁裁出， 万条垂下绿丝绦。

**四、我会阅读古诗，完成练习。**

1.“春烟”在诗中是什么意思？

2.诗歌用一个“ ”字，一个“ ”字把静止的杨柳人格化了。

3.诗歌描写出一幅怎样的画面？不超过30个字。

4.诗歌通过“儿童散学归来早”，“忙趁东风放纸鸢”的情景，表现了怎样的中心思想？

**五、重点阅读。**

村居

（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！清）高鼎

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

1.解释词语。

（1）村居：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）春烟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）散学：\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_（4）纸鸢：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（5）东风：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.用现代的话说说后两句诗。

3.试着赏析一下后两句诗。

**六、类文阅读。**

春天来了

冬天已经过去了，春天不知不觉地来到我身旁。

春天在树枝上。嫩芽悄悄地钻出来，把枝条打扮得绿油油的。

春天在花园里。花开了，有红的、粉的、紫的、金黄的……五彩缤纷，真美丽啊！最吸引人的是蝴蝶花，像一群展开翅膀的花蝴蝶，在翩翩起舞。

春天在辽阔的田野里（ ）农民伯伯辛辛苦苦种植的蚕豆和油菜（ ）已经开出白色和金色的小花（ ）散发出一阵阵清香（ ）

1.把括号里填上合适的标点。

2.仿写词语。

例：一阵阵（ABB式）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：不知不觉（ABAC式）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.读短文，并填写正确的词语。

冬天过后，\_\_\_\_\_\_来了。花园里开满了\_\_\_\_\_\_\_的花。花的上方有蝴蝶在\_\_\_\_\_\_。田野里，\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_也开出了花，真清香！

4.看，春天来到了你家的小区里，小区里有哪些变化呢？写一写。

**【参考答案】**

**【基础巩固篇】**

一、fú dī cái liǔ zuì tāo zhǎng yīng[来lǜ

二、儿童 乡村 写诗 碧玉 化妆 绿色 丝线 剪刀

三、碧（碧玉）　诗（古诗） 裁（裁剪） 减(减少) 泛(泛滥)

壁（墙壁）　待（等待）　栽（栽树） 喊(喊叫) 眨(眨眼)

四、（1）C （2）A （3）A

五、①×②X ③√

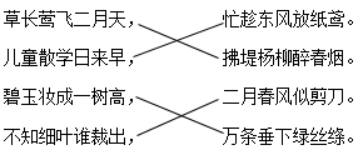
六、9 1 4 2

**【能力提升篇】**

一、春 人 天真活泼 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

二、碧绿 化妆 剪刀 妆：化妆。一树：满树。绦：用丝编成的绳带，本文中指像丝绦般的柳丝。裁：裁剪。似：像。万条：指很多条。来不知道这细细的柳叶是谁裁剪出的,乍暖还寒的二月春风恰似剪刀。

三、

．

四、1.春天水泽、草木间蒸发的雾气。

2.拂 醉

3.在江南二月的自然风光里，儿童们放学归来，高高兴兴地放着风筝

4.孩子们的天真烂漫，春天的勃勃生机。

五、1.在乡村里居住时见到的景象。 春天水泽、草木等蒸发出来的雾气。

放学。 泛指风筝，它是一种纸做的形状像老鹰的风筝。 春风。

2.村里的孩子们早早就放学回家了。他们趁着春风劲吹的时机，把风筝放上蓝天。

3.第三、四句写的是人物活动，描述了一群活泼的儿童在大好的春光里放风筝的生学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！动情景。孩子们放学回来的早，趁着刮起的东风，放起了风筝。他们的欢声笑语，使春天更加富有朝气。儿童、东风、纸鸢，诗人选写的人和事为美好的春光平添了几分生机和希望。结尾两句由物而写到人，把早春的迷人渲染得淋漓尽致。

六、1。 ， ， 。

2.一串串 一朵朵 一心一意 不紧不慢

3.春天 五彩缤纷 翩翩起舞 蚕豆 油菜

4.儿童们换上了春装开始在院子里玩耍，老学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！人们也三五成群地坐在太阳底下晒太阳。